А**ннотация к рабочей программе «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коммуникативной направленности»**

 Представленная «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коммуникативной направленности» (далее «Программа») предназначена для работы учителя-логопеда в Центре реабилитации «Озёрный», в котором проходят реабилитацию дети с нарушениями речи различного генеза в возрасте от 3 до 10 лет. Программа имеет социально-педагогическую направленность, срок реализации - 1 год.

Нормативной основой для разработки программы является Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО и другие законодательные акты Министерства образования Российской Федерации.

 Данная программа разработана  на основе программ: «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева С.П., 2014г./Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО; «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной и Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В. «Коррекция нарушений речи»; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, А.В. Лагутиной; «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» Л. Б. Баряевой, О. П. Гаврилушкиной, А. Зарина, Н.Д. Соколовой.

 **Целью** рабочей программы является создание системы оптимальных условий, обеспечивающих максимально возможную коррекцию речи с учетом особенностей, возможностей и потребностей каждого ребенка.

 **Задачи:**

1. Осуществление комплексной диагностики, определение путей профилактики, наблюдение за динамикой речевого развития в условиях коррекционной работы, оценка результатов помощи детям.

2.Разработка индивидуального маршрута профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми.

3.Формирование системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности, развитие речевой и познавательной активности.

4. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы логопеда в соответствии с программным содержанием.

5. Формирование у родителей информационной готовности к логопедической работе и привлечение их к активному участию в коррекционно-педагогическом процессе.

 Программа базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку с ОВЗ и ориентирована на формирование социальной успешности и строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии психических процессов, что обеспечивает социальную направленность педагогических воздействий и социализацию ребенка.

 Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, проблемную интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости (например, темы занятий и количество занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей конкретного ребенка).

 В программе представлены возрастные и общие речевые особенности контингента детей поступающих в ГБУ СО РЦ «Озёрный», намечены педагогические ориентиры, определен порядок совместной работы учителя-логопеда с воспитателями, специалистами, родителями, всеми участниками коррекционного процесса.

 В программе раскрываются модель коррекционного процесса, структура и наполнение содержания образовательной деятельности.

 Рабочая программа максимально учитывает условия и специфику деятельности Центра: материально-техническую базу, размер и оснащение логопедического кабинета, оборудование и материалы для предметно-развивающей среды.

 В программе определен перечень учебных и методических пособий, раздаточный и иллюстративный материал.

 В программе представлены формы карты логопедического обследования, индивидуальной карты реабилитации ребенка, используемые с целью диагностики и отслеживания процесса развития детей с нарушениями речи и позволяющей определить необходимость и содержание коррекции образовательной деятельности.